

Sportkliminstructeur 3 indoor toprope

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportkliminstructeur 3 indoor toprope (SKI3 IT)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van lessen
	3.4 Aansturen van assisterend sportkader
	3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	3
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKI3 IT is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde klimmers. Het betreft jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet gehandicapt zijn en/of chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de SKI3 IT is vaak een sportvereniging, onderwijs of (commerciële) andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod. De SKI3 IT geeft voornamelijk klimlessen uit de cursus indoor toprope of gerelateerd.
	De SKI3 IT voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor sportklimbegeleiders die de SKI3 IT aanstuurt. Het bestuur van de klimvereniging of – organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in het geval dat er geen financiële beloning

	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
3.5 Afnemen van klimvaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen
	3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af
	3.5.3 Evalueert de afname van klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheerscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen	• Maakt afspraken met de klimmers en andere betrokkenen en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de klimmers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de klimlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en regels van de klimlocatie.	• De begeleiding is afgestemd op de klimmers. • De omgang is sportief en respectvol. • De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd. • De klimmers zijn geadviseerd over klimmateriaal die zij nodig hebben om zelfstandig te klimmen na de cursus.
3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono) logisch cursusplan op. • Stemt de lesvoorbereiding af op het cursusplan.	• De lesplanning draagt bij aan het realiseren van de

	• Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de klimmers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. • Formuleert concrete doelstellingen. • Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	doelen van de cursus. • De lesplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de klimmers bij het verloop van de les. • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van klimmers. • Houdt de aandacht van de klimmers vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmers op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen klimmers. • De klimmers leren tijdens de les. • De les is veilig.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de klimmers. • Evalueert het proces en resultaat van de les.	• De les is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Reflecteert op eigen handelen. | eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen. |
|--|---|

Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheerscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	• Motiveert het assisterend sportkader. • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van klimmers door het assisterend sportkader.	• Het assisterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	• Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les. • Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. • Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	• Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. • Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. • Reflecteert op eigen handelen.	• Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader.

Kerntaak 3.5: Afnemen van klimvaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheerscriteria	Resultaten
3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen	• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers.	• De ontwikkeling van de klimmers is bijgehouden. • De fysieke veiligheid is gewaarborgd.

	• Monitort de ontwikkeling van de klimmers. • Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit. • Beoordeelt of een klimmer toe is aan een toetsing. • Grijpt in bij een onveilige situatie	
3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af	• Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is. • Observeert de klimmer aan de hand van de criteria. • Neemt gewogen besluit over de uitslag van de klimvaardigheidstoets aan de hand van de beoordeelde criteria. • Bespreekt de uitslag van de klimvaardigheidstoets met de klimmer.	• De situatie is gereed voor de klimvaardigheidstoets. • De klimmer is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van de klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	• Analyseert de resultaten van de klimvaardigheidstoets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie levert input op voor het vervolg. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van klimvaardigheidstoetsen.